

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>	<b>8</b>			

### ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

**Задание 1.** Выполните задание. Ответы на вопросы запишите в таблицу 1:

1.1. По космическим снимкам, определите государства, расположенные на островах и архипелагах.

1.2. Укажите столицы стран.

1.3. Определите воды, каких океанов омывают берега стран.

1.4. Установите, какие тектонические процессы сформировали острова (ответ укажите в виде буквы).

а. образование произошло в результате расхождения литосферных плит (геологического процесса спрединга);

б. образование произошло вследствие распада древнего суперконтинента;


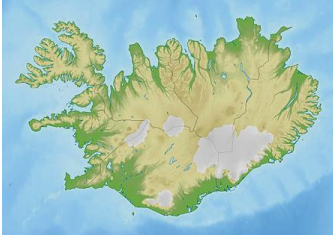

в. образование произошло в результате геологического процесса субдукции, когда на границе литосферных плит происходит погружение одних блоков земной коры под другие.

1.5. Установите типы климата, в которых расположены государства.

1.6. По иллюстрациям определите природные достопримечательности стран (ответ укажите в виде цифры).

1.7. Укажите, над каким из островных государств Солнце бывает в зените (укажите в таблице знаком X).

Таблица 1

				
1.1	Страна	Япония <i>0,5 балла</i>	Исландия <i>0,5 балла</i>	Мадагаскар <i>0,5 балла</i>
1.2	Столица страны	Токио <i>0,5 балла</i>	Рейкьявик <i>0,5 балла</i>	Антананариву <i>0,5 балла</i>
1.3	Океан(ы)	Тихий <i>0,5 балла</i>	Северный Ледовитый Атлантический <i>по 0,5 балла, итого 1 балл</i>	Индийский <i>0,5 балла</i>
1.4	Тектонический процесс	в <i>0,5 балла</i>	а <i>0,5 балла</i>	б <i>0,5 балла</i>

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>	<b>8</b>			
1.5	Тип(ы) климата	Умеренный муссонный Субтропический муссонный <i>по 0,5 балла, итого 1 балл</i>	Субарктический <i>0,5 балла</i>	Субэкваториальный Тропический влажный <i>по 0,5 балла, итого 1 балл</i>
1.6	Природа			X <i>0,5 балла</i>
1.7	Зенитальное положение Солнца	2 <i>0,5 балла</i>	3 <i>0,5 балла</i>	1 <i>0,5 балла</i>



Рисунок 1. Природные достопримечательности стран  
**Максимальное количество баллов по заданию: 11 баллов**

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>	8			

**Задание 2.** В рамках международного проекта одновременно стартовали три географические экспедиции, целью которых было изучение природных (физико-географических) комплексов. Результаты экспедиций были представлены в научно-исследовательском отчёте. Поясните основные выводы, что были в нем представлены, ответив на вопросы.

1. Укажите, как называются природные комплексы, представленные на карте (рисунок 2) и обозначенные цифрами 1–12 в условных знаках?

Ответ. \_\_\_\_\_ Природные зоны / физико-географические зоны (1 балл) \_\_\_\_\_

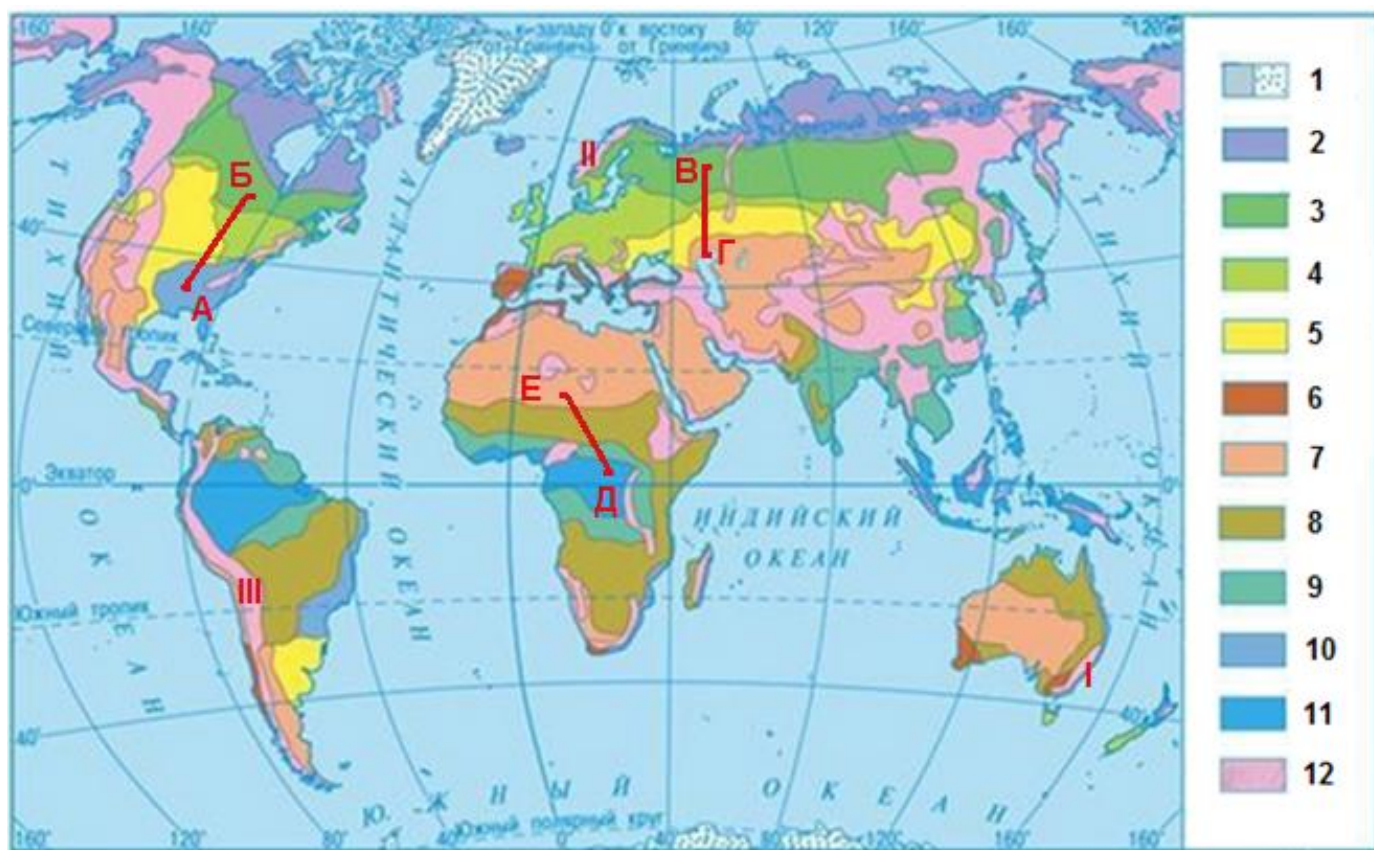


Рисунок 2. Природные комплексы мира

2. Установите, что служит основой формирования представленных на карте природных комплексов?

Ответ. \_\_\_\_\_ Увлажнение территории / соотношение тепла и влаги (1 балл) / климатические условия (0,5 балла) \_\_\_\_\_

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>	<b>8</b>			

3. Определите, какие природные комплексы пересекают маршруты А–Б, В–Г и Д–Е, обозначенные на карте. Информацию занесите в таблицу 2. Укажите названия физико-географических комплексов на каждом маршруте ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО от начальной точки к конечной точке.

4. Все три экспедиции закончили свои маршруты на берегах известных на весь мир озер. Определите их по описанию и запишите названия природных объектов в таблицу 2.

а. Бессточное реликтовое озеро, его происхождение связано с возникновением прогиба земной коры. Озерная вода у поверхности – пресная, у дна – солоноватая. Местные жители называют его «море Сахары», а в переводе с языка одноименного государства его название означает «большая вода». В озере водятся ламантины, бегемоты, крокодилы. Берега населяют водоплавающие птицы. Более 90% озера уменьшилось за последние 60 лет в значительной степени из-за хозяйственной деятельности человека (воды используются для орошения местных засушливых почв).

б. Самое крупное по площади и глубокое в системе Великих озёр. На языке местных племен название озера переводится как «большая вода». Водоем играет важную энергетическую и судоходную роль в своем регионе.

в. Крупнейший на планете замкнутый водоём на границе Европы и Азии, который может классифицироваться как самое большое по площади бессточное озеро либо как море – из-за своих размеров, происхождения, глубины, солёности, океанического типа земной коры его ложа. Воды озера-моря омывают берега пяти государств.

Таблица 2

	Маршрут А-Б	Маршрут В-Г	Маршрут Д-Е
Природные комплексы	Укажите названия физико-географических комплексов на каждом маршруте (ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО от первой точки к конечной точке)		
1	<b>Точка А</b> (начальная точка) Постоянно влажные леса тропического и субтропического пояса <b>0,5 балла</b>	<b>Точка В</b> (начальная точка) Тайга <b>0,5 балла</b>	<b>Точка Д</b> (начальная точка) Постоянно влажные экваториальные леса <b>0,5 балла</b>



Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>	<b>8</b>			
2	Лесостепи и степи (прерии) <b>0,5 балла</b>	Смешанные и широколиственные леса <b>0,5 балла</b>	Переменно-влажные (в т.ч. муссонные леса) <b>0,5 балла</b>	
3	Смешанные и широколиственные леса <b>0,5 балла</b>	Лесостепи и степи <b>0,5 балла</b>	Саванны и редколесья <b>0,5 балла</b>	
4	<b>Точка Б (конечная точка)</b> Тайга <b>0,5 балла</b>	<b>Точка Г (конечная точка)</b> Полупустыни и пустыни <b>0,5 балла</b>	<b>Точка Е (конечная точка)</b> Полупустыни и пустыни <b>0,5 балла</b>	
Укажите природные объекты и их названия на каждом маршруте, которые представлены в описании				
Название природного объекта (конечный пункт маршрута)	б: Озеро Верхнее <b>1 балл</b>	в: Каспийское море-озеро <b>1 балл</b>	а: Озеро Чад <b>1 балл</b>	

Укажите, как называются территории, обозначенные в условных знаках карты цифрой 12?

Ответ. \_\_\_\_\_ **Области высотной поясности (0,5 балла)** \_\_\_\_\_

Определите названия форм рельефа (обозначенных на карте как I, II и III) на территории которых проявляется природная особенность в распределении природных комплексов, обозначенная в условных знаках карты цифрой 12. Информацию занесите в таблицу 3.

Таблица 3

	I	II	III
Название формы рельефа	Большой водораздельный хребет <b>0,5 балла</b>	Скандинавские горы <b>0,5 балла</b>	Анды <b>0,5 балла</b>

**Максимальное количество баллов по заданию: 13 баллов**











Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>	8			

**Задание 3. Выполните задание.**

1. Определите названия государств, флаги и контуры которых представлены в таблице 4.

2. Установите соответствие между этими странами и иллюстрациями (рисунок 3), передающими самобытные черты стран (цифры), чтобы образовались осмысленные пары «страна – образ». Результаты занесите в таблицу 4.

Таблица 4

	Страна	Образ		Страна	Образ
	Россия 0,5 балла	10 0,5 балла		Австралия 0,5 балла	4 0,5 балла
	Канада 0,5 балла	2 0,5 балла		Индия 0,5 балла	7 0,5 балла
	КНР 0,5 балла	6 0,5 балла		Аргентина 0,5 балла	8 0,5 балла
	США 0,5 балла	5 0,5 балла		Казахстан 0,5 балла	1 0,5 балла
	Бразилия 0,5 балла	9 0,5 балла		Алжир 0,5 балла	3 0,5 балла

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>	<b>8</b>			

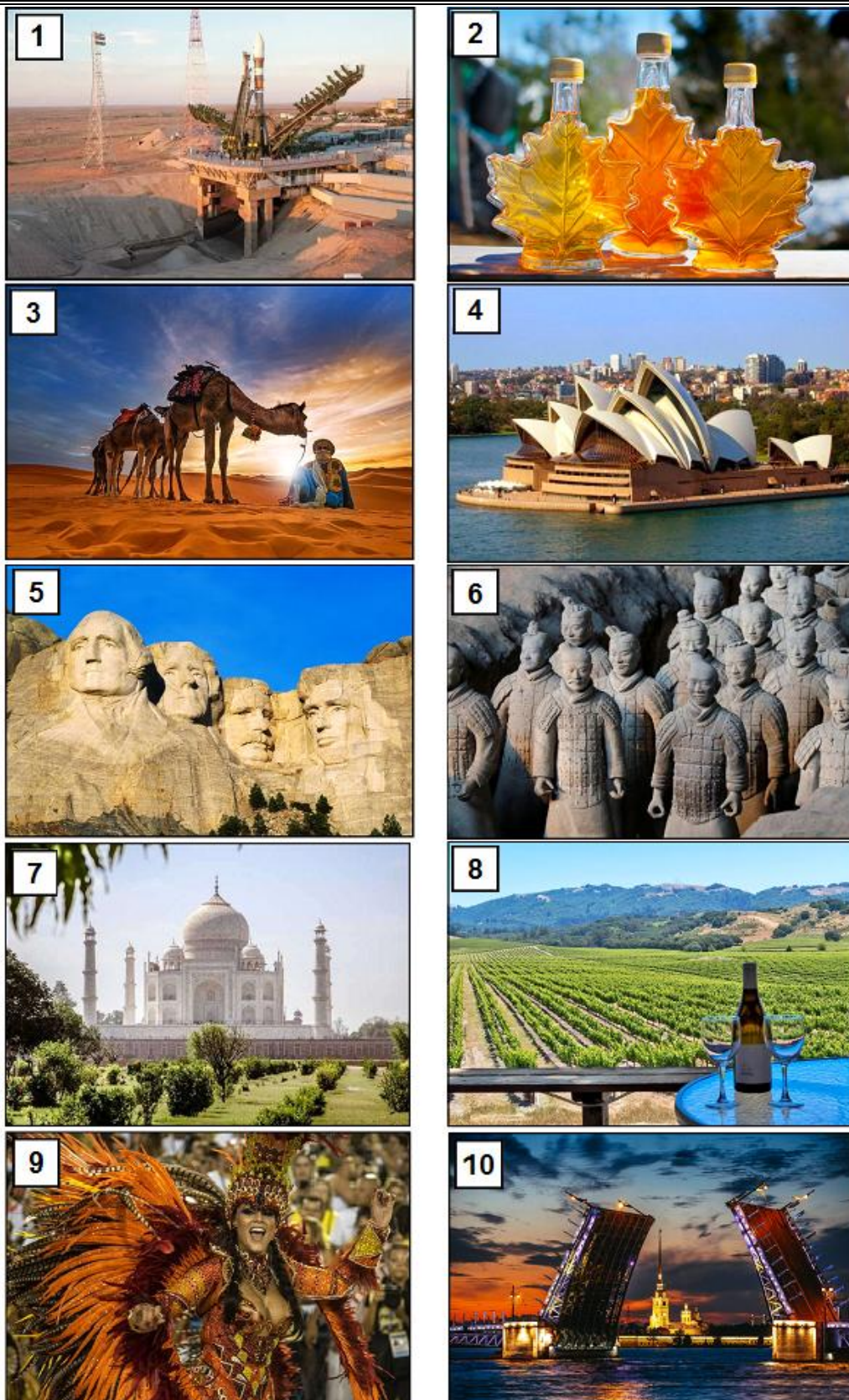


Рисунок 3. Образы стран



Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>	<b>8</b>			

3. Определите, на основании какого географического признака, выбрана данная десятка государств мира?

Ответ. \_\_\_\_\_ **Крупнейшие страны мира по площади (1 балл)** \_\_\_\_\_

4. Ряд стран, что указаны в таблице 4, имеют общую границу. Установите, о каких природных объектах, являющихся природными границами соседних стран, идет речь в описании. Ответ запишите в таблицу 5, указав названия природных объектов и страны, границами которых они являются.

А. Природный объект представляет группу крупных водопадов на одноименной реке, соединяющей между собой два озёра, входящих в группу Великих озер. Скальный уступ, с которого стекает вода, образовался в результате таяния древних ледников. Водопад считается не самым высоким в мире, но самым быстродвижущимся на планете, с самой высокой скоростью потока. Это также мощнейший водопад в мире. Каждую секунду он сбрасывает около 700 тысяч галлонов воды со скоростью 160 км/ч. Ежедневно через него проходит около 2 000 000 литров воды. Более 20 млн. человек в год приезжают со всех уголков мира посмотреть на водопад.

Б. Этот природный объект является одним из крупнейших по площади озер в Азии. Относится к водосборному бассейну речной системы Амур. Водоем отличается большим разнообразием растительного и животного мира. Его особенность – необычный желтоватый оттенок воды, из-за взвесей глины и ила. Озеро уникально тем, что его площадь может существенно меняться из-за климатических условий в конкретное время. Славится плантацией лотосов, обилием рыбы – более 60 видов. Самая ценная – сазан, а самая оригинальная – змееголов, которая способна прожить в мокрой траве около 4 дней. Это популярное место пляжного и активного отдыха с большими возможностями для рыбалки и наблюдения за птицами.

В. Природный объект считается самым большим комплексом водопадов в мире. Включает в себя около 275 водопадов, крупнейший из них носит название «Горло дьявола». Комплекс находится на границе двух стран Южной Америки в одноименных национальных парках. Оба парка включены в список объектов всемирного наследия ЮНЕСКО. Посмотреть на водопады ежегодно приезжает около 2 млн туристов со всего мира.

Г. Эта горная вершина относится к горной системе Алтайских гор и принадлежит к массиву Катунского хребта. Ее название происходит от обильного снега, покрывающего гору. Здесь берет начало река Катунь.



Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>	<b>8</b>			

Таблица 5

	Природный объект	Страны, на границе которых расположен природный объект
А	Ниагарский водопад <i>0,5 балла</i>	Канада, США <i>0,5 балла</i>
Б	озеро Ханка <i>0,5 балла</i>	Россия, Китай <i>0,5 балла</i>
В	Водопады Игуасу <i>0,5 балла</i>	Аргентина, Бразилия <i>0,5 балла</i>
Г	Гора Белуха <i>0,5 балла</i>	Россия, Казахстан <i>0,5 балла</i>

**Максимальное количество баллов по заданию: 15 баллов**

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>	8			

**Задание 4.** Задание выполняется с использованием ниже фрагмента топографической карты (рисунок 4). Заполните таблицу 4, ответив на предложенные вопросы.

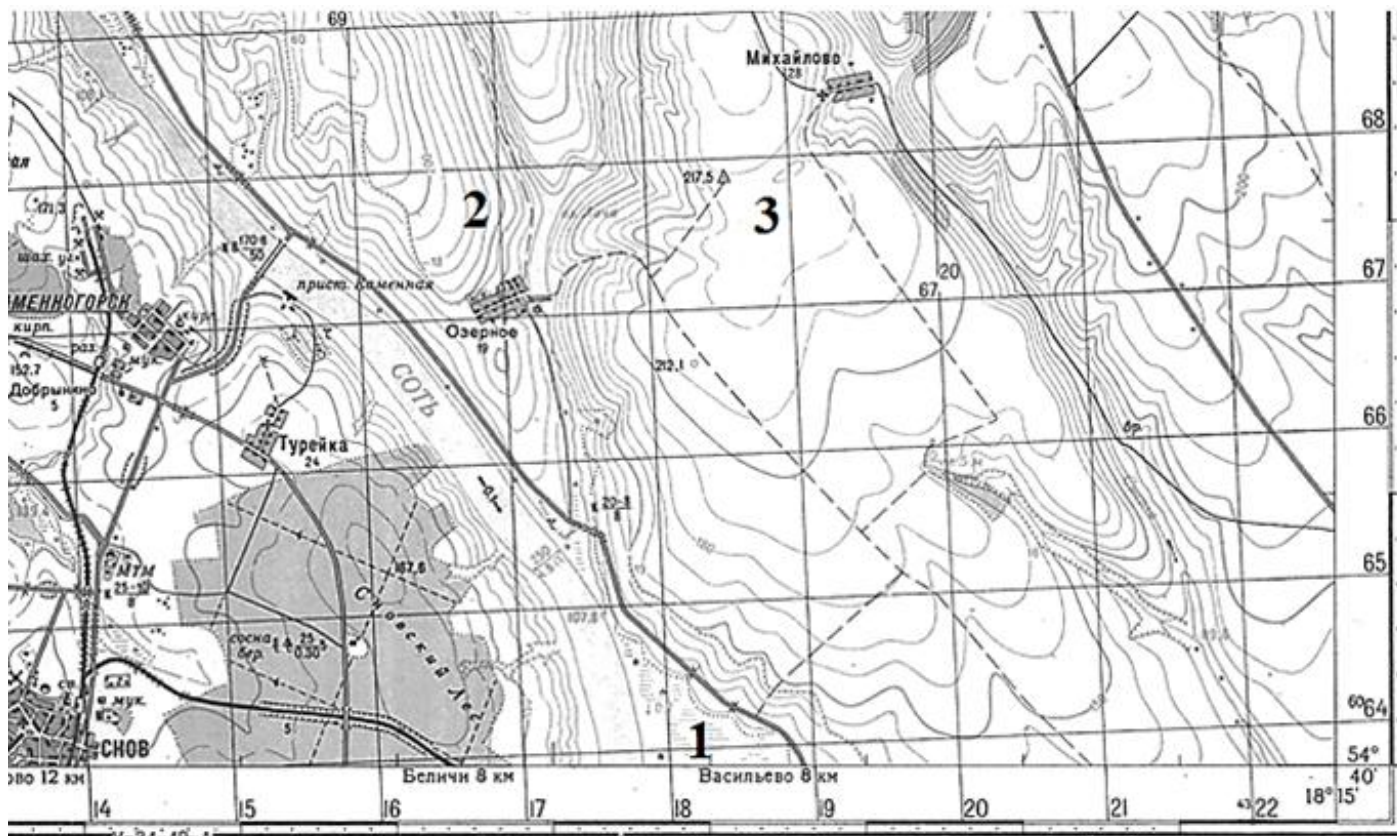


Рисунок 4. Фрагмент топографической карты

Таблица 4

№ п/п	Вопросы	Ответ
1	В каком направлении проходят просеки в Сновском лесу?	С северо-востока на юго-запад и с северо-запада на юго-восток (по 0,5 балла) <b>Всего 1 балл</b>
2	Чему равна скорость течения и урез воды реки Сось?	0,1 м/сек 107,8 м над уровнем моря (по 1 баллу) <b>Всего 2 балла</b>
3	На какой широте и долготе нахо- дится пристань?	54°41'42" с.ш. (±05") 18°08'18" в.д. (±05") <b>2 балла</b>

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>	<b>8</b>			
4	На каком участке из трех можно играть в футбол? Объяснить свой выбор.	На 3 участке <b>1 балл</b> 1 участок – болото 2 участок – склон холма 3 участок – ровная площадка <i>(за каждый довод по 1 баллу)</i> <b>Всего 4 балла</b>		
5	Какое полезное ископаемое добывают на рассматриваемой территории?	Уголь <b>1 балл</b>		
6	Какой из населенных пунктов расположен выше над уровнем моря – Турейка или Михайлово? Объяснить свой ответ.	Михайлово <i>(1 балл)</i> Объяснение: Михайлово находится на высотах 120-200 м, Турейка – на высотах 155-157 м <i>(по 1 баллу)</i> <b>Всего 3 балла</b>		
7	Какие пути сообщения представлены на фрагменте карты?	Шоссе, железная дорога, лесные дороги, полевые дороги <i>(по 0,5 балла)</i> <b>Всего 2 балла</b>		

**Максимальное количество баллов по заданию: 15 баллов**